**关于2022年上半年基层教学法活动相关要求的通知**

各教学单位：

为落实学校和本科教学2022年重点工作，充分发挥基层教学组织在推动教研教改、教学建设和质量建设中的重要作用，本学期各基层教学组织请重点围绕以下内容有针对性地开展教学法活动：

1、发挥基层教学组织作用，建设学习共同体，重点在课程思政集体教研、新入校教师定期试讲点评方面形成传帮带机制。鼓励基层教学法活动模式创新，不同学科、学校或校企之间通过跨院系教研、虚拟教研等形式，探索解决新工科、新文科建设，一流专业、一流课程建设中的共性、前瞻性问题。

2、组织学习教育部高等教育司《高等学校课程思政建设指导纲要》、《关于深入推进高校课程思政建设的通知》，深刻领会“纲要”的精神实质，按照“通知”的要求，准确把握课程思政建设的内涵，切实落实课程思政建设的内容要求、方法要求和工作要求，实施课程思政高质量建设。

3、组织学习《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021—2025年）》，围绕专业认证工作开展教研活动，研讨如何将审核评估要求及工程认证理念、非技术因素的相关能力培养及核心课程教学的持续改进落实到教学过程。

4、组织学习《西安邮电大学2022版本科专业人才培养方案修订指导意见》、审核评估指标体系、专业认证标准、本科专业类教学质量国家标准等，围绕培养方案修订重点就人才培养目标定位、课程体系结构及课程内容、教学方法、考核标准、对毕业要求的支撑度等开展教研活动。

5、组织学习省课堂教学创新大赛及全国高校教师教学创新大赛的规则及要求，以教学创新大赛为契机，贯彻“学生为中心”的教育理念，聚焦课堂教学，实施教学创新，解决教学“痛点”问题，促进教师专业化成长。

上学期因疫情原因，烦请各学院近期前准备以下支撑材料：

1）各系部提交2021-2022-2基层教学法活动计划；

2）2021年度学院教学法活动总结；

3）各学院提交2021-2022-1基层教学组织教学法活动汇总表；

4）各基层教学组织（各系部）提交一份2021-2022-1教学法典型活动案例（需配图)；

 以上材料请在3月28日下班前，电子版以文件包形式发送至李瑛广讯通，纸质版提交教师发展中心（东区安美学生公寓二楼）,报送2021-2022-1教学法活动材料的具体要求详见附件1。

联 系 人：李老师  电话：88166723

特此通知。

                                            教师发展中心

                         2022年3月17日