**西安邮电大学教师在线学习中心课程清单**

**新入职教师教学适应性培训专题：（27）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **编号** | **课程** | **主讲人** |
| 11289 | 高校新入职教师教学适应性培训­——如何当好一名高校教师及发挥创造性 | 叶志明 |
| 11290 | 高校新入职教师教学适应性培训­——何谓大学 | 刘宝存 |
| 11291 | 高校新入职教师教学适应性培训­——当代大学生心理特点及教育策略 | 赵丽琴 |
| 11292 | 高校新入职教师教学适应性培训­——大学生的质量与教师的素质 | 林崇德 |
| 592 | 青年教师教学方法专题(理工) | 吴鹿鸣,龚沛曾,马知恩,李芒 |
| 591 | 青年教师教学方法专题(文科) | 张征,龚沛曾,张红峻,李芒 |
| 968 | 大学教学基本功——教你用好讲授法 | 吴能表,周游 |
| 965 | 教师语言表达能力提升 | 颜永平,吴郁 |
| 986 | 教学名师从教经验谈——高校青年教师课堂教学能力如何养成（理） | 赖绍聪,黑恩成,钟秦，刘三阳 |
| 987 | 教学名师从教经验谈——高校青年教师课堂教学能力如何养成（文） | 毛振明,张斌贤,赖绍聪 |
| 899 | 新教师职业适应性提升培训——角色定位与职业修养 | 张慕薄，杨江涛，陈勇 |
| 953 | 新教师职业适应性提升培训——教学实务破冰之旅 | 西北农林科技大学教学实务培训团队,马知恩等 |
| 11300 | 高校教师必备教学技能与案例研讨­——教学基本规范 | 邢红军 |
| 11301 | 高校教师必备教学技能与案例研讨­——课堂教学基本技能之语言技能和导入技能 | 邢红军 |
| 11302 | 高校教师必备教学技能与案例研讨­——课堂教学基本技能之讲解技能和提问技能 | 邢红军 |
| 11303 | 高校教师必备教学技能与案例研讨­——课堂教学基本技能之结束技能和演示技能 | 邢红军 |
| 11304 | 高校教师必备教学技能与案例研讨­——课堂教学基本技能之板书技能和变化技能 | 邢红军 |
| 11305 | 高校教师必备教学技能与案例研讨­——课堂教学基本技能之强化技能和探究技能 |  |
| 11310 | 教学设计——教学设计概述 | 皮连生、吴红耘 |
| 11311 | 教学设计——学习结果与教学目标 | 皮连生、吴红耘 |
| 11312 | 教学设计——目标导向的课堂教学设计的基本精神 | 皮连生、吴红耘 |
| 11313 | 教学设计——陈述性知识的教学设计 | 吴红耘 |
| 11314 | 教学设计——以程序性知识为主要目标的教学设计 | 吴红耘 |
| 11315 | 教学设计——以培养综合能力为主要目标的教学设计 | 吴红耘 |
| 11316 | 教学设计——激发和维护学习动机的教学设计 | 吴红耘 |
| 1073 | 新进教师教学核心素养——教学认知 | 韩映雄,母小勇,赵玉芳 |
| 1029 | 新进教师教学核心素养研习营 | 韩映雄 |

**骨干教师教学方法与教学能力提升培训专题：（43）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **编号** | **课程** | **主讲人** |
| 728 | 大学卓越教学系列----参与式教学 | 陈时见,于波,白智宏,刘永凤 |
| 426 | 大学卓越教学系列——大学教学法 | 韩映雄 |
| 821 | 大学卓越教学系列——大学教学法最新实践 | 韩映雄,张学新,吴金闪,廖诗评 |
| 802 | 大学卓越教学系列——教学设计的技术与艺术 | 吴能表,白智宏 |
| 475 | 大学卓越教学系列——课堂教学的技术与艺术 | 赵伶俐,李静 |
| 464 | 大学卓越教学系列——学习心理及其教学实践应用 | 王铭玉,伍新春,蔺桂瑞 |
| 718 | 大学卓越教学系列----展现教学魅力和构建高效课堂（理工） | 薛克宗,陆根书,张雁云,张萍 |
| 719 | 大学卓越教学系列----展现教学魅力和构建高效课堂（文科） | 孙亚玲,薛克宗,谢利民 |
| 361 | 高等教育教学理念创新与提升 | 傅钢善,彭林,雷庆,罗云 |
| 667 | 高校教师必备教学技能与案例研讨 | 邢红军 |
| 528 | 高校教师教学艺术（理工） | 顾沛,邹逢兴,吴鹿鸣,郑用琏 |
| 11293 | 高校教学理念、教学方法与实践（理工）——高等学校教学法专题 | 潘懋元 |
| 11294 | 高校教学理念、教学方法与实践（理工）——人才培养模式的若干思考 | 邬大光, |
| 11295 | 高校教学理念、教学方法与实践（理工）——课程建设与高校教学方法改革 | 黄荣怀 |
| 11296 | 高校教学理念、教学方法与实践（理工）——高等教育中的学习心理规律及其应用 | 姚梅林 |
| 11297 | 高校教学理念、教学方法与实践（理工）——案例教学法通过有招学无招 | 李尚志 |
| 11298 | 高校教学理念、教学方法与实践（理工）——关于教学方法模式改革 | 陆国栋 |
| 11299 | 高校教学理念、教学方法与实践（理工）——实验教学理念与方法 | 孟长功 |
| 360 | 高校教学质量、效果的评价与提升 | 刘振天,李瑾瑜 ,陆根书 |
| 357 | 海外高校教学方式与经验借鉴 | 徐延宇,宋峰,郑海荣 |
| 974 | 基于教学反思与评价的教学能力提高 | 孙建荣,韦卫 |
| 10145 | 教学法与教学策略 | 孙建荣 |
| 506 | 教学与科研互动：教师教学能力养成 | 马陆亭,郑曙光 |
| 381 | 教与学的理解及运用——高校教学策略与教学评价 | 李芒,孙建荣,别敦荣 |
| 752 | 课程教学范式转变与教学模式创新 | 毛洪涛,傅钢善,陆根书 |
| 991 | 问题导向教学法（PBL）在高校课堂中的应用与创新 | 吴福喜 |
| 920 | 以学生为中心的有效教学策略 | 姚小玲,高益民,安桂清,赵丽琴 |
| 973 | 混合式教学模式理论与实践（理） | 焦建利,于歆杰,李海霞,王帅国 |
| 10377 | #《计算机类专业教学质量国家标准》如何聚焦解决复杂工程问题 | 蒋宗礼 |
| 10531 | #《计算机类专业教学质量国家标准》解读与应用研讨 | 蒋宗礼 |
| 10549 | #《电子商务类专业教学质量国家标准》解读与应用探讨 | 陈德人 |
| 1124 | 国家精品MOOC名师讲堂：混合式课堂的教学设计与实践（以英语类课程为例） | 刘源源,潘月明 |
| 1118 | 中外工程教育模式案例分析 | 张炜,李芳,江爱华 |
| 1117 | 高校课堂教学：问题与对策 | 张征,甘德安,赵丽琴,周游 |
| 1113 | 先进理念引领课堂教学——教学新理念、新方法案例分享 | 王金发,张学新,刘涛 |
| 1108 | 以学生为中心的教与学--课堂教学艺术与魅力 | 孙建荣,周游 |
| 1079 | 新工科理念下的人才培养模式创新 | 张炜,包能胜 |
| 1035 | 高校混合式教学模式改革理论与实践 |  |
| 1034 | 案例研讨课程创新型教学方法培训 |  |
| 1025 | BOPPPS模型培训 | 朱玮 |
| 1010 | 工程教育专业认证与专业建设 | 孙建荣,陈道蓄,申功璋 |
| 1178 | 2018年国家级教学成果奖大讲堂——以本为本，打造金课 | 谢和平、彭南生、卢家楣、孙康宁 |
| 1186 | 淘汰水课、建设金课：高校一流课程建设的有效路径探索 | 薛克宗、甘德安、陈后金、周游 |

**教师信息技术应用能力提升培训专题：（30）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **编号** | **课程** | **主讲人** |
| 933 | “互联网+”时代的微课在高校课堂教学中的应用探索与实践 | 傅钢善,黄宗英,郭峰萍,吴福喜,王刚,赵超 |
| 11338 | 翻转课堂的探索与实践——MOOC设计的结构框架 | 蔡宝来 |
| 11339 | 翻转课堂的探索与实践——MOOC 开发设计与案例 | 蔡宝来 |
| 11340 | 翻转课堂的探索与实践——MOOC视频制作与资源上传 | 蔡宝来 |
| 11341 | 翻转课堂的探索与实践——MOOC开发设计的常见问题 | 蔡宝来 |
| 963 | 高校优秀微课设计制作与应用案例分享 | 顾沛,师雪霖 |
| 925 | 混合式教学实践及案例分析 | 焦建利,王自强，周春红 |
| 799 | 慕课建设与教学应用探索——以《电路原理》慕课为例 | 于歆杰,康琳,王自强,张强，陈燕秀，朱桂萍 |
| 304 | 信息化环境下的教学设计（理工） | 李志民,李元杰,钟晓流,李海霞 |
| 303 | 信息化环境下的教学设计（文） | 李志民,焦建利,杨开城,庄秀丽 |
| 366 | 信息化教学理念与方法 | 道焰,王竹立,茅育青,夏洪文 |
| 428 | 信息技术与高校课程教学深度融合 | 王珠珠,李克东,谢幼如,柯清超 |
| 1012 | 以学生为中心的在线课程设计及教学应用：新成果、新趋势 | 汪琼,邢以群,翁恺,潘迎春 |
| 967 | 在线课程建设与微课设计、制作 | 陈明选,刘万辉 |
| 924 | 高校教师的新媒体素养——以思政课教师为例 | 王立群,李林英,刘军,冯培 |
| 406 | 高校教师多媒体课件制作技能提升 | 裴纯礼 |
| 415 | 电子信息类专业课堂教学设计与教学艺术（\*） | 华成英、陈后金、侯建军等 |
| 590 | 电子信息类专业基础实验教学案例设计 | 陈后金、侯建军、胡仁杰等 |
| 1183 | 课程思政的教学设计与实施 | 张智强、蔡巧玲、朱月龙、陈峻 |
| 1187 | 以学生为中心的在线开放课程的建设与教学应用 | 于歆杰、何聚厚 |
| 11329 | 微课的设计、开发与应用——如何制作出色的教学视频 | 汪琼 |
| 11328 | 微课的设计、开发与应用——微课设计、制作、问题与趋势 | 焦建利 |
| 11327 | 微课的设计、开发与应用——背景介绍 | 焦建利 |
| 11326 | 微课的设计、开发与应用——现代数字微课基本知识及案例分析 | 魏民 |
| 11325 | 高校教师多媒体课件制作技能提升——课件中的多媒体与动画应用技术 | 裴纯礼 |
| 11324 | 高校教师多媒体课件制作技能提升——规范高效制作PPT演示文稿 | 裴纯礼 |
| 1125 | 虚拟仿真实验教学改革与探索 | 熊宏齐,崔瑾 |
| 1086 | 大数据指导下的教学变革——数据挖掘与教学诊断 | 谢作栩 |
| 1058 | 信息时代的学与教 | 桑新民,于歆杰 |
| 1012 | 以学生为中心的在线课程设计及教学应用：新成果、新趋势 | 汪琼,邢以群,翁恺,潘迎春 |

**教师职业发展与综合素质提升培训专题：（15）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **编号** | **课程** | **主讲人** |
| 344 | 大学学习心理与教学互动 | 赵丽琴,黄建榕,蒲晓蓉,刘儒德 |
| 975 | 高校师生相处之道与沟通技巧 | 姚小玲,林伯海 |
| 605 | 教师职业生涯规划与发展 | 马知恩,王建民,徐莉 |
| 655 | 专题：高校青年教师职业规划与健康成长 | 刘平青 |
| 10323 | 一线教师如何做教学研究 | 汤智 |
| 10248 | 教材编写与教学方法的融合与配套 | 赵斌 |
| 11386 | 心理学在高校教学过程中的应用——学习的科学与教学的艺术：教育中的心理效应 | 刘儒德 |
| 11385 | 心理学在高校教学过程中的应用——高等教育中的学习心理规律及其应用 | 姚梅林 |
| 11384 | 心理学在高校教学过程中的应用——高效教学的心理学基础 | 谭顶良 |
| 11383 | 教学相长、为人师表：教师的修养及礼仪——教师形象设计与公共礼仪 | 徐莉 |
| 1080 | 教学学术与高校教师发展模式探索 | 张树永,高琪 |
| 1074 | 教学成果奖申报与科研能力提升 | 傅钢善,潘迎春,张伟良 |
| 1009 | 教学名师从教经验谈：教师教学与教育改革之体会（文） | 董志翘,蒋述卓,张征 |
| 1008 | 教学名师从教经验谈：教师教学与教育改革之体会（理） | 刘三阳,王万良,文继舫,李俊峰 |
| 997 | 教师专业发展需求探测及学习成就评估 | 韩映雄,孙建荣,焦建利 |

**创新创业教育培训专题：（13）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **编号** | **课程** | **主讲人** |
| 939 | 创新创业基础课程的设计理念和教学方法 | 孙洪义,马旭飞 |
| 995 | 创新创业人才培养模式及课程教学理念、方法 | 梅强,孙洪义 |
| 879 | 创新人才培养的探索与实践 | 宋乃庆,甘德安,冯林 |
| 432 | 大学生创造性思维培育与创新人才培养 | 张慕葏,冯林,宋宝萍,庞维国 |
| 811 | 高校创新创业教育的课程开发与实践 | 林均烨,刘彦军 |
| 951 | 高校创新创业教育课程建设与教学实训 | 任荣伟,王占仁,顾永安,刘彦军 |
| 801 | 高校教师创新创业教育能力提升 | 冯林,王艳茹 |
| 364 | 高校教学改革与创新人才培养 | 李克东,马知恩,范钦珊,陆国栋,张剑平,张立新,何亦武,邬大光 |
| 960 | 互联网+创新创业教育的教学实践与案例 | 雷宏振,李华敏,陆向谦,罗子为 |
| 1091 | 创业教育与专业教育的融合教学 | 朱燕空,罗美娟,吴现波,郑茹楠 |
| 1093 | 创新创业教育实践教学模式的创新与实践 | 施永川,薛凡 |
| 1111 | 高校众创空间的建设与实践 | 薛凡,刘洋,施永川 |
| 1105 | 创新与创业基础课程教学及创业教育生态系统构建 | 张玉利,李华晶,杜运周 |

**教师科研能力提升培训专题：（23）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 11366 | 科研项目设计与申报（理工）——自然基金申请书撰写三秘诀 | 刘平青 |
| 11368 | 科研项目设计与申报（理工）——关于国家自然科学基金申请与评审的汇报 | 吴善超 |
| 11362 | 科研项目设计与申报（文）——如何申报国家社科及教育部基金 | 景乃权 |
| 11363 | 科研项目设计与申报（文）——科研项目的申报与体会 | 李建平 |
| 11364 | 科研项目设计与申报（文）——教育研究的十个问题 | 曾天山 |
| 11357 | 科研方法与项目申报（理工）——如何在各类科研基金课题申报中取得成功 | 赵醒村 |
| 11358 | 学术论文写作与发表——教育研究成果的提炼与呈现 | 高宝立 |
| 11359 | 学术论文写作与发表——学术论文的凝练、创新与发表 | 蔡双立 |
| 11360 | 学术论文写作与发表——期刊编辑视角中的学术论文写作 | 刘曙光 |
| 10294 | SCI期刊论文发表经验谈 | 童美松 |
| 11369 | 科研项目设计与申报（理工）——NSFC概况及申请技巧、注意事项 | 汤敏慧 |
| 11367 | 科研项目设计与申报（理工）——寓教于研“做学问” | 王金发 |
| 11365 | 科研项目设计与申报（文）——人文社科项目申报中的要点与注意问题 | 管健 |
| 11361 | 学术论文写作与发表——如何衡量学术论文写作的质量 | 蒋重跃 |
| 11356 | 科研方法与项目申报（理工）——科研治学方法谈：治学法与辩证法七题 | 张贤科 |
| 11355 | 科研方法与项目申报（理工）——关于科研工作方法和实验室建设的一些体会 | 陈清 |
| 11354 | 科研方法与项目申报（理工）——与中青年教师谈如何学习写作科研论文 | 李元杰 |
| 11353 | 科研方法与项目申报（理工）——“十二五”科技发展规划和科技计划管理改革 | 吕静 |
| 11352 | 科研方法与项目申报（文）——教育科研论文写作的若干问题 | 高宝立 |
| 11351 | 科研方法与项目申报（文）——把提高教育研究质量上升为国家战略 | 曾天山 |
| 11350 | 科研方法与项目申报（文）——高校教师申报文科项目需要注意的几个问题 | 刘复兴 |
| 11349 | 科研方法与项目申报（文）——关于教育部人文社科项目申报的有关事宜 | 李建平 |
| 1092 | 期刊编辑视角下的学术论文写作与发表(哲学社会科学类) | 周溯源,刘曙光,骆四铭,蔡双立 |

**师德教育培训专题：（6）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10010 | 如何成为一名好老师 | 吴文虎 |
| 10001 | 教师大计，师德为本——和高校教师谈师德 | 林崇德 |
| 10117 | 怎样成长为一名优秀的大学教师 | 马知恩 |
| 10191 | 治学与教学 | 杨建文 |
| 606 | 教学相长 为人师表——教师的修养及礼仪 | 张奇伟、王汉杰、徐莉 |
| 10166 | 学术诚信与学术规范 | 岳云强 |

**弘扬爱国奋斗精神、建功立业新时代专题：（5）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10119 | 大师风范系列：两弹元勋的爱国情怀 | 钱锡康 |
| 10138 | 大师风范系列：创新典范 时代丰碑——“杂交水稻之父”袁隆平院士 | 姚昆仑 |
| 10147 | 国家的梦与个人的梦紧密相连——青年教师的历史责任 | 冯宋彻 |
| 10194 | 钱学森先生留学报国的灿烂人生——对我们教育的启示 |  |
| 11011 | 心系群众 扎实苦干 奋发作为 无私奉献——学习李保国同志先进事迹 | 杨双牛、郭素萍等 |

**教师身心健康专题：（3）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 343 | 高校教师的心理调适 | 邹逢兴,谭顶良,胡佩诚,彭德华 |
| 714 | 高校教师职业倦怠与压力管理 | 郑日昌,伍新春 |
| 608 | 高校青年教师的时间管理与压力纾解 | 刘破资,蔺桂瑞,国智丹 |