附件 3

**西安邮电大学第三届电子信息类专业青年教师**

**授课竞赛课堂教学评分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **参赛选手编号** | | |  | | | | |
| **参赛课程** | |  | | **讲授内容** |  | | |
| **评分**  **指标** | | **观测点** | | | | **满分值** | **得分** |
| 1 | 教学  内容 | 贯彻立德树人具体要求，注重教书育人，注重学术性，概念引入合理、准确、严谨，内容衔接连贯，逻辑清晰；内容精炼，信息量大，承前启后，循序渐进；理论联系实际，能紧密联系高新科技或日常生活、符合学生的特点；渗透专业思想，为教学目标服务。 | | | | 30 |  |
| 2 | 教学  组织 | 教学环节设计合理，符合认知规律；教学方法易于接受，启发性强，与学生深度互动交流，能有效调动学生思维和学习积极性。重点突出，条理清楚，难点处理得当；师生互动好。 | | | | 20 |  |
| 3 | 教学  手段 | 多媒体教学手段使用得当；板书设计与教学内容紧密联系，板书与多媒体相匹配，结构合理，简洁、工整、美观、大小适当。 | | | | 10 |  |
| **评分**  **指标** | | **观测点** | | | | **满分值** | **得分** |
| 4 | 微课与教学内容结合 | 微课与教学内容结合紧密；视频图像清晰稳定、构图合理、声音清楚，主要教学内容有字幕提示，真实反映教学情境。 | | | | 10 |  |
| 5 | 教学  艺术 | 普通话讲课，语言清晰规范，深入浅出，生动风趣，举止得体，不以敏感话题为噱头，肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方，亲和力强。 | | | | 10 |  |
| 6 | 特色  与效果 | 教学理念先进，有独特的教学思路、教学方法、教学手段，能有效促进学生的创新意识和创新能力提升，充分展示教师良好教学风貌，风格突出、感染力强、教学效果好。 | | | | 20 |  |
| 总分 | | 100 | | | | **总得分** |  |
| **总体评价：** | | 专家签名：  年 月 日 | | | | | |

说明：课堂教学评分按 80%计入总分